

Uchwała Nr <sup>IX/42/99</sup> .....

**Rady Miejskiej w Karczewie**  
z dnia 30 marca 1999 roku .....

w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej w Otwocku Wielkim .

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt.1, art. 58 ust.1, 2, 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996 r. Nr 67 poz. 329, Nr 106 poz. 496 z 1997 r. , Nr 28 poz. 153 i Nr 141 poz. 943 z 1998 r. , Nr 117 poz. 759 , Nr 162 poz. 1126 ) art. 2 ust.1 ustawy z dnia 8 stycznia 1999 r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz.U. z 1999 r. Nr 12, poz. 96 ) i w związku z par. 1 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie sposobów i terminów dostosowania działalności dotychczasowych szkół podstawowych do wymogów nowego systemu szkolnego oraz tworzenia gimnazjów (Dz.U. Nr 14 poz. 24 ) oraz art.18 ust. 2 pkt.2 lit h ustawy z dnia 8 marca 1990 o samorządzie gminnym (Dz.U. z 1996 r. Nr 13 , poz. 74 z późn. zm. ) **Rada Miejska uchwala, co następuje :**

§ 1

Przekształca się z dniem 31 sierpnia 1999 r. Szkołę Podstawową w Otwocku Wielkim o strukturze organizacyjnej klas I - VIII w sześcioletnią Szkołę Podstawową o strukturze organizacyjnej klas I - VI zwanej dalej „szkołą” .

§ 2

Do obwodu szkoły należą :  
- Otwock Mały do obwodnicy , Otwock Wielki , Wygoda .

§ 3

Organizację szkoły określa statut stanowiący załącznik do niniejszej uchwały .

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta i Gminy Karczew .

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia .

PRZEWODNICZĄCY  
Rady Miejskiej w Karczewie

*Tadeusz Marton*

RADCA PRAWNY  
*[Podpis]*  
Zenon Mazurczak

Załącznik do Uchwały Nr IX/42/99

**S T A T U T**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**w Otwocku Wielkim**

## I. Postanowienia ogólne.

### § 1

Szkoła nosi nazwę : Szkoła Podstawowa w Otwocku Wielkim , zwana dalej „szkołą” .

### § 2

Szkoła w dokumentach oraz pieczęciach używa nazwy :  
Szkoła Podstawowa w Otwocku Wielkim .

### § 3

1. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Karczew .
2. Nadzór pedagogiczny sprawuje Kurator Oświaty i Wychowania w Warszawie .

### § 4

Czas trwania cyklu kształcenia jest 6 - letni .

## II. Cele i zadania szkoły .

### § 5

Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności :

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły ,
- 2) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły ,
- 3) umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej ,
- 4) na życzenie rodziców szkoła organizuje naukę religii na zasadach określonych w odrębnych przepisach ,
- 5) udziela uczniom pomocy pedagogicznej i psychologicznej ,
- 6) umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów .

### § 6

1. Zadania opiekuńcze szkoły :
  - 1) w czasie trwania zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych, sportowych, opiekę nad uczniami prowadzą nauczyciele prowadzący te zajęcia ,
  - 2) opiekę nad uczniami podczas wycieczek organizowanych przez szkołę sprawują kierownicy wycieczek i opiekunowie ( 1 dorosła osoba na 10 uczniów ) ,
  - 3) opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole podczas przerw sprawują

- reprezentowanie jej na zewnątrz ,
- 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
  - 3) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzania warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego,
  - 4) sprawowanie kontroli spełniania obowiązku szkolnego,
  - 5) realizowanie uchwał Rady Rodziców oraz Rady Pedagogicznej podjętych w ramach ich kompetencji,
  - 6) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły lub placówki i odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie ,
  - 7) organizowanie administracyjnej , finansowej i gospodarczej obsługi szkoły.
2. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa i informuje o tym Kuratora Oświaty, który uchyla uchwałę w razie stwierdzenia niezgodności z przepisami prawa .
  3. Dyrektor szkoły może skreślić ucznia z listy uczniów w przypadku i w sposób określony w § 36 Statutu .
  4. 1) Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i innych pracowników i decyduje w sprawach :
    - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły zgodnie z obowiązującym prawem,
    - b) przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły ,
    - c) występowanie z wnioskami po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w sprawach odznaczeń , nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników szkoły.
  5. Dyrektor Szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim .
  6. Tryb powoływania i odwoływania dyrektora szkoły reguluje Ustawa o Systemie Oświaty oraz wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze .

#### § 10

W szkole istnieją dwa stanowiska zastępców dyrektora.

Kandydatów na zastępców dyrektora zatwierdza Rada Pedagogiczna na wniosek dyrektora szkoły .

Oprócz stanowisk zastępców dyrektora istnieją : stanowisko kierownika świetlicy szkolnej z dożywieniem i kierownika administracyjnego. Zakres obowiązków powołanych kierowników ustala dyrektor szkoły.

#### § 11

1. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą także brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej .
2. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy :
  - 1) zatwierdzenie planów pracy szkoły,
  - 2) zatwierdzenie wyników klasyfikacji i promocji uczniów ,

- Regulamin samorządu uczniowskiego nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły .
4. Samorząd uczniowski może przedstawić Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły , w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów takich jak :
- 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią , celem i stawianymi wymogami ,
  - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
  - 3) prawo do organizacji życia szkolnego umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań ,
  - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
  - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
  - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu..

#### § 14

1. W przypadku powstania konfliktu między organami Szkoły , zainteresowane organy podejmują rozmowy celem rozwiązania sytuacji konfliktowej .
2. Organy Szkoły informują siebie na bieżąco o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach .

#### § 15

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci . Współpraca ta polega na prawie rodziców do :
  - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole ,
  - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
  - 3) uzyskiwania w terminach wyznaczonych rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce ,
  - 4) uzyskiwanie informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci .
  - 5) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły .
2. Spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze odbywać się będą jako:
  - 1). dni otwarte dwa razy w semestrze,
  - 2). zebrania semestralne na koniec I semestru .

#### IV. Organizacja Szkoły .

#### § 16

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw

§ 21

Corocznie dokonywany jest podział oddziałów na grupy na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa.

Podziału dokonuje dyrektor Szkoły na podstawie obowiązujących przepisów .

§ 22

1. Zajęcia z nauczania języków obcych, elementów informatyki, koła zainteresowań i inne zajęcia są prowadzone w grupach oddziałowych, między oddziałowych, między klasowych
2. Czas trwania zajęć wymienionych w ust. 1 ustala się zgodnie z § 20 ust.2 .
3. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych finansowanych z budżetu Szkoły nie może być niższa niż 10 uczniów .

§ 23

Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie) na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem szkoły a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkoła wyższą .

§ 24

1. Szkoła zapewnia uczniom w miarę możliwości higieniczne warunki spożycia posiłków w stołówce szkolnej .
2. Zasady korzystania ze stołówki ustala dyrektor i kierownik świetlicy w porozumieniu z Radą Rodziców .
3. Odpłatność za korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z Zespołem Opiekuńczo-Wychowawczym, Radą Rodziców , kierownikiem świetlicy, intendentem stołówki z uwzględnieniem możliwości częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat uczniów, którzy potrzebują szczególnej opieki w zakresie żywienia, albo z uwzględnieniem refundowania .

§ 25

1. Biblioteka szkolna i czytelnia są pracowniami szkolnymi, służącymi realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczym szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli .
2. Z biblioteki i czytelnicy mogą korzystać uczniowie , nauczyciele i inni pracownicy szkoły.
3. Szczegółowe zasady korzystania z biblioteki i czytelnicy określa odrębny regulamin .
4. Szkoła zatrudnia osoby na etatach do pracy w bibliotece i czytelnicy .
5. Czas pracy biblioteki i czytelnicy jest dostosowany do tygodniowego planu zajęć .

§ 26

1. Dla uczniów I-VI , którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich



- c) udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych,
  - d) przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży,
- 4) w zakresie pomocy materialnej:
- a) organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom opuszczonym, osieroconym, uczniom z rodzin alkoholicznych, zdemoralizowanych, uczniom z rodzin wielodzietnych mających szczególnie trudne warunki materialne, organizowanie pomocy uczniom kalekim i przewlekle chorym,
  - b) dbanie o zapewnienie miejsca w świetlicy szkolnej uczniom wymagającym szczególnej opieki wychowawczej,
  - c) dbanie o zapewnienie dożywiania uczniom z rodzin posiadających trudne warunki materialne,
  - d) kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do sądu dla nieletnich (prokuratura),
  - e) wnioskowanie o skierowanie uczniów osieroconych i opuszczonych do placówek opieki całkowitej,
  - f) kierowanie uczniów będących w szczególnie trudnych warunkach materialnych do fundacji chrześcijańskiej oraz do placówek pomocy społecznej, TPD,
- 5) organizacja pracy nauczyciela pedagoga szkolnego.
- Nauczyciel pedagog szkolny powinien posiadać:
- a) plan pracy szkoły z uwzględnieniem konkretnych potrzeb opiekuńczo-wychowawczych,
  - b) zapewnić w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwość kontaktowania się z nim zarówno uczniów jak i rodziców,
  - c) współpracować na bieżąco z władzami szkoły, wychowawcami klas, nauczycielami, lekarzem szkolnym, pielęgniarką, Radą Rodziców w rozwiązywaniu pojawiających się problemów opiekuńczo-wychowawczych,
  - d) współdziałać z TPD, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, sądem dla nieletnich,
  - e) składać okresową informację radzie pedagogicznej na temat trudności wychowawczych występujących wśród uczniów,
  - f) prowadzić osobną dokumentację.
4. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy
- 1) praca pedagogiczna z czytelnikami:
    - a) udostępnianie zbiorów,
    - b) udzielanie informacji bibliotecznych, katalogowych, bibliograficznych, rzeczowych i tekstowych,
    - c) rozmowy z czytelnikami o książkach,
    - d) poradnictwo w wyborach czytelniczych,
    - e) przysposobienie czytelnicze zgodnie z „Programem przysposobienia czytelniczego”
    - f) udzielanie pomocy nauczycielom w przeprowadzaniu różnych form dydaktyczno-wychowawczych,
    - g) inspirowanie aktywu czytelniczego i jego szkolenie,
    - h) informowanie nauczycieli o czytelnictwie uczniów, analizy czytelnictwa w szkole na posiedzeniach rad pedagogicznych,
    - i) prowadzenie różnych form wizualnej informacji i propagandy książek,
    - j) organizowanie z aktywem różnych form inspiracji czytelnictwa

§ 29

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do praw i obowiązków nauczyciela należy:
  - 1) odpowiedzialność za życie i zdrowie oraz bezpieczeństwo uczniów,
  - 2) realizacja programu nauczania,
  - 3) dbałość o prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
  - 4) dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
  - 5) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
  - 6) bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów,
  - 7) informowanie wychowawcy klasy, rodziców i Rady Pedagogicznej o wynikach dydaktyczno-wychowawczych swoich uczniów,
  - 8) współdecydowanie o ocenie z zachowania swoich uczniów,
  - 9) decydowanie o ocenie bieżącej, semestralnej i rocznej postępów swoich uczniów,
  - 10) prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej przedmiotu, kół zainteresowań,
  - 11) udzielanie pomocy w przewyżczeniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
  - 12) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
  - 13) wnioskowanie w sprawie nagród, wyróżnień i kar regulaminowych swoich uczniów,
  - 14) decydowanie w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu,
  - 15) decydowanie o treści programu prowadzonego przez siebie koła zainteresowań,
  - 16) odpowiedzialność przed dyrektorem szkoły i organem prowadzącym szkołę za poziom wyników dydaktyczno-wychowawczych stosowanie do realizowanego programu i warunków w jakich działał.
3. Nadzór pedagogiczny sprawuje dyrektor szkoły i zastępcy dyrektora.
4. Szkoła zapewnia młodym nauczycielom doradztwo i instruktaż dydaktyczny oraz kolegów z wieloletnim stażem.

§ 30

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzy zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawów programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikacje w miarę potrzeb.
2. Pracą zespołu kieruje powołany przez dyrektora szkoły przewodniczący zespołu

§ 31

1. Zadania nauczyciela wychowawcy klasy :
  - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
  - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,



3. Na wniosek rodziców, po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dyrektor może zezwolić na przyjęcie do szkoły sześciolatków lub odroczyć obowiązek szkolny siedmiolatkom z przyczyn uzasadnionych.

### § 33

Uczeń ma prawo do :

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny umysłowej,
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- 3) korzystanie z pomocy materialnej w ramach posiadanych przez szkołę środków,
- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 5) swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób.
- 6) rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów,
- 7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
- 8) pomocy w przypadkach trudności w nauce,
- 9) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
- 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych. księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
- 11) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w szkole.

### § 34

Uczeń ma obowiązek:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
- 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój.
- 4) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
- 5) dbałości o dobre imię szkoły.

### § 35

1. Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia ustala regulamin szkoły i kodeks ucznia.
2. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary ustala regulamin szkoły.  
Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność osobistą ucznia
3. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary